

*DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
NELLA SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA*

STORIA

CLASSE TERZA

Giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento	Obiettivi oggetto di valutazione
Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto e comprensione di eventi storici, di individuazione delle fonti e organizzazione delle informazioni, di rappresentazione e collocazione grafica di fatti e fenomeni delle civiltà e/o società, di rielaborazione ed esposizione dei concetti appresi orale e/o scritta, individuazione di analogie e differenze tra periodi storici, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di ricostruzione dei fatti del passato recente o più remoto, di confronto e analisi degli eventi nei diversi periodi, di verbalizzazione orale e/o scritta, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare le fonti per ricavare informazioni e conoscenze sul passato. - Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità tra eventi. - Utilizzare semplici schemi temporali e/o rappresentazioni grafiche (linee del tempo, sequenze cronologiche di eventi, ...). - Ricavare e produrre informazioni da disegni, grafici, reperti, ... - Riferire in forma orale e/o scritta le conoscenze acquisite.
Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto e comprensione di eventi storici, di individuazione delle fonti e organizzazione delle informazioni, di rappresentazione e collocazione grafica di fatti e fenomeni delle civiltà e/o società, di rielaborazione ed esposizione dei concetti appresi orale e/o scritta, individuazione di analogie e differenze tra periodi storici, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di ricostruzione dei fatti del passato recente o più remoto, di confronto e analisi degli eventi nei diversi periodi, di verbalizzazione orale e/o scritta, anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare le fonti per ricavare informazioni e conoscenze sul passato. - Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità tra eventi. - Utilizzare semplici schemi temporali e/o rappresentazioni grafiche (linee del tempo, sequenze cronologiche di eventi, ...). - Ricavare e produrre informazioni da disegni, grafici, reperti, ... - Riferire in forma orale e/o scritta le conoscenze acquisite.
Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto e comprensione di eventi storici, di individuazione delle fonti e organizzazione delle informazioni, di rappresentazione e collocazione grafica di fatti e fenomeni delle civiltà e/o società, di rielaborazione ed esposizione dei concetti appresi orale e/o scritta, individuazione di analogie e differenze tra periodi storici, con autonomia e consapevolezza.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di ricostruzione dei fatti del passato recente o più remoto, di confronto e analisi degli eventi nei diversi periodi, di verbalizzazione orale e/o scritta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare le fonti per ricavare informazioni e conoscenze sul passato. - Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità tra eventi. - Utilizzare semplici schemi temporali e/o rappresentazioni grafiche (linee del tempo, sequenze cronologiche di eventi, ...).

	<p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ricavare e produrre informazioni da disegni, grafici, reperti, ... - Riferire in forma orale e/o scritta le conoscenze acquisite.
Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto e comprensione di eventi storici, di individuazione delle fonti e organizzazione delle informazioni, di rappresentazione e collocazione grafica di fatti e fenomeni delle civiltà e/o società, di rielaborazione ed esposizione dei concetti appresi orale e/o scritta, individuazione di analogie e differenze tra periodi storici, con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>E' in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di ricostruzione dei fatti del passato recente o più remoto, di confronto e analisi degli eventi nei diversi periodi, di verbalizzazione orale e/o scritta, non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare le fonti per ricavare informazioni e conoscenze sul passato. - Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità tra eventi. - Utilizzare semplici schemi temporali e/o rappresentazioni grafiche (linee del tempo, sequenze cronologiche di eventi, ...). - Ricavare e produrre informazioni da disegni, grafici, reperti, ... - Riferire in forma orale e/o scritta le conoscenze acquisite.
Sufficiente	<p>L'alunno svolge consegne e attività di ascolto e comprensione di eventi storici, di individuazione delle fonti e organizzazione delle informazioni, di rappresentazione e collocazione grafica di fatti e fenomeni delle civiltà e/o società, di rielaborazione ed esposizione dei concetti appresi orale e/o scritta, individuazione di analogie e differenze tra periodi storici, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere con continuità compiti di ricostruzione dei fatti del passato recente o più remoto, di confronto e analisi degli eventi nei diversi periodi, di verbalizzazione orale e/o scritta, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare le fonti per ricavare informazioni e conoscenze sul passato. - Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità tra eventi. - Utilizzare semplici schemi temporali e/o rappresentazioni grafiche (linee del tempo, sequenze cronologiche di eventi, ...). - Ricavare e produrre informazioni da disegni, grafici, reperti, ... - Riferire in forma orale e/o scritta le conoscenze acquisite.
Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere consegne e attività di ascolto e comprensione di eventi storici, di individuazione delle fonti e organizzazione delle informazioni, di rappresentazione e collocazione grafica di fatti e fenomeni delle civiltà e/o società, di rielaborazione ed esposizione dei concetti appresi orale e/o scritta, individuazione di analogie e differenze tra periodi storici, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere con continuità compiti di ricostruzione dei fatti del passato recente o più remoto, di confronto e analisi degli eventi nei diversi periodi, di verbalizzazione orale e/o scritta.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare le fonti per ricavare informazioni e conoscenze sul passato. - Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità tra eventi. - Utilizzare semplici schemi temporali e/o rappresentazioni grafiche (linee del tempo, sequenze cronologiche di eventi, ...). - Ricavare e produrre informazioni da disegni, grafici, reperti, ... - Riferire in forma orale e/o scritta le conoscenze acquisite.